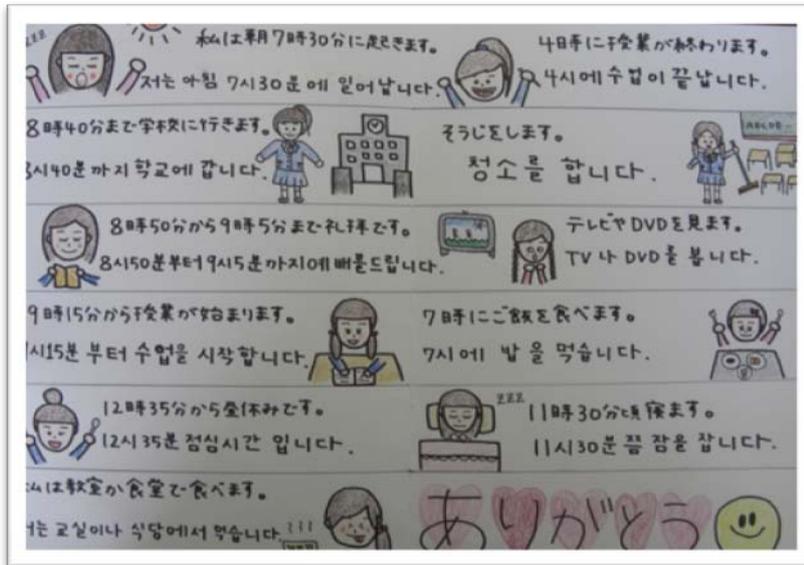


交流学習9-1参照プリント 一日の生活を聞いてみよう

Example



日本の生徒が作った資料例

何時に起きて、  
 何時まで勉強して  
 何時に寝る・・・？  
 お互いの時間を聞いて  
 みよう。



韓国の生徒が作った資料例

Can do list

- 時間を韓国語で発音することができる。
- 何時に何をすることをハングルで書き、発音することができる。
- 相手の一日の生活について尋ねて、それについてコメントができる。

Work sheet 一日の生活についてインタビューしよう

インタビューの相手 ( ) さん

- 質問 1 \_\_\_\_\_ ? 答え \_\_\_\_\_
- 質問 2 \_\_\_\_\_ ? 答え \_\_\_\_\_
- 質問 3 \_\_\_\_\_ ? 答え \_\_\_\_\_

交流学習9-2参照プリント 会話スキットを交換しよう

## Example



友達同士の会話をビデオレターにして送り合い、どんな内容についてのお話か聞き取ってみよう。

日本の生徒が作った会話ビデオ例

## Can do list

- 時間を聞き取ることができる。
- 何をするのかを聞き取ることができる。
- 短い会話文を覚えて、発表することができる。

Work sheet ビデオの会話を聞き取ってみよう。(例)

- 1) 2人は明日、何をしますか。
- 2) 2人は何時に会いますか。
- 3) 会話の中で意味がよくわからなかったところがありますか。