

8. 学校行事を紹介しよう

全体の流れ

準備 活動について説明する (10分)

学校行事を紹介する表現を練習する (30分)

交流学习事例 発信) 学校行事を紹介する文章を作り、写真付きの資料を作る (45分)

受信) 届いた資料を見て、パートナーの学校の行事や学校生活を理解する。

+質問・コメントを送る (45分)

役に立つ表現

・学校のお祭りがありました。학교 축제가 있었습니다.

・～をしました。 ---를/을 했습니다.

・楽しかったです。 즐거웠습니다.

ことば

学校行事に関する言葉

文化祭 문화제

体育祭 체육제

模擬店 간이 음식점

スポーツ 스포츠

クラスメート 클래스메이트

ユニフォーム 유니폼

ゲーム 게임

動詞の過去形

作りました 만들었습니다

着ました 입었습니다

練習しました 연습했습니다

準備しました 준비했습니다

応援しました 응원했습니다

演劇をしました 연극을 했습니다

感想を述べる形容詞

楽しかったです 즐거웠습니다

おもしろかったです 재미있었습니다

良かったです 좋았습니다

大変でした 힘들었습니다

疲れました 지쳤습니다

テーマ	8. 学校行事を紹介しよう
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が体験した学校行事について（いつ、どんな学校行事があったか、どんなことをしたか）表現することができる。 ・パートナーの学校の行事と生徒たちの生活について理解し、コメントを述べるができる。
形態	非対面
教具・教材	画用紙・写真・ペン
生徒が行う活動	<p>1) 準備</p> <p>①紹介する学校行事を決める。</p> <p>②いつ・なにをしたか・どうだったかを表す表現を学ぶ。</p> <p>③相手の学校行事についての質問文（いつ・なにをしたか・どうだったか）を書く。</p> <p>④体験した行事の報告と紹介文（いつ・なにをしたか・どうだったか）を書く。</p> <p>2) 学校行事紹介資料の作成</p> <p>①写真付きの画用紙に報告文を書く。相手校への質問も書く。</p> <p>②クラス内で発表し、相手校に送る。</p> <p>3) 届いた資料の理解と比較</p> <p>①相手校から届いた資料を受け取り、学校行事について自分たちの学校との共通点と相違点を探しながら読む。</p> <p>②クラス内で発表し、質問・コメントを母語または学習言語で書き、相手校に送る。</p>
ポイント	届いた資料を読むときに、教師のほうでどんな点に注目して読むか、ポイントを与えてから読む（自分たちの学校との比較の視点を入れながら）と読む目的が明確化される。学習言語での説明が難しい部分は母語で書いてもよい。
バリエーション	パワーポイントのスライドにコメントを付けて送る方法もある。

生徒の反応



文化祭で綱引きをするんだ！



文化祭と体育祭が別々なんだね。

「韓国の高校のお祭りでは仮装をする」「韓国の高校では夜9時過ぎまでやっている」「日本の高校では文化祭と体育祭が分かれているが、韓国のこの高校では文化祭で綱引きをしている」「韓国の伝統楽器を使った演奏の楽器や衣装が素晴らしい」「日本と韓国にはどちらも太鼓がある」「日本より韓国のほうが、スキンシップが多い」などがあつた。文化祭が行われるという共通点はあるが、写真や文章から文化の違いが感じられ、そうした違いが興味深いと話す生徒もいた。

日韓比較ミニコーナー

日韓の学校行事